

# Velkommen til masterdelen av studiet

Høsten 2024 starter du på masterdelen av grunnskolelærerutdanningen din, og vi ser frem til to spennende og fine år sammen!

## Generelt om masterdelen (syklus II)

Denne delen av studiet er litt annerledes enn den du kjenner fra de første årene. Masteremnene som du nå starter på er et viktig grunnlag for masteroppgaven, som du skal skrive 5. studieår. I masteroppgaven kan du fordype deg i en selvvalgt, profesjonsrelevant problemstilling innenfor begynneropplæring. Samtidig skal du også jobbe med andre faglige og didaktiske problemstillinger i emnene og i praksis de to kommende årene. Så, du skal både fordype deg, og du skal jobbe med en bredde av temaer.

I 5. studieår skal du i tillegg ha et emne i vitenskapsteori og metode. Du har jobbet med forskningsmetode tidligere i studiet, men nå skal du gå dypere inn i hva forskning er og ulike tradisjoner og måter å tenke om forskning på. Du trenger en dypere og bredere vitenskapelig og metodisk kompetanse for å skrive en god masteroppgave med relevans for deg som kommende lærer.

De to kommende studieårene kan bli veldig spennende og interessante, men ganske mye mer krevende enn det du har vært vant med på syklus 1. Det er fortsatt et fulltidsstudium du går på, og det vil være tider hvor du blir frustrert og kanskje opplever at det kan bli litt for mye. Det er nokså vanlig i studier generelt, men kanskje særlig når en kommer til masterdelen med masteroppgaven. Tenk derfor på hvordan du ønsker å prioritere tidsbruken din disse årene. Det kan være lurt å vurdere hva som er viktigst for deg, og hvordan du skal komme i mål i løpet av tiden du har til rådighet.

Kanskje må du ta noen valg dersom du vil unngå å utsette innleveringen av masteroppgaven. «Skippertak-metoden» er generelt en dårlig strategi på så stor en oppgave og vi anbefaler den i hvert fall ikke de neste to årene. Erfaring fra tidligere, både hos studenter og faglærere, er at det å komme i gang tidlig er viktig for en god prosess. Det er mange tanker og ideer som må testes ut og bearbeides, og du trenger tid til dette. Derfor har vi valgt å sette i gang arbeidet med masteren allerede til høsten og dermed hjelpe deg i gang med denne prosessen. Vi har stor tro på at dette vil kunne bli to gode og inspirerende år, dersom du deltar aktivt og kommer godt i gang nå i høst. Selv om du vil møte på utfordringer, kan disse bli spennende, konstruktive og faglig utviklende hvis du jobber godt og finner gode problemstillinger som du er motivert for å arbeide med. Målet er at du våren 5. året kan levere et arbeid du er stolt av, slik at du kan gå inn i læreryrket med en trygghet i din faglige og profesjonelle kompetanse. Vi gleder oss til å ta fatt på denne reisen sammen med deg!

Høsten 24 er det fokus på emnene Relasjonsbygging og læring samt Språkutvikling og læring. Dette er to brede emner som fører deg inn i et stort, komplekst, men også interessant og relevant fagfelt som du kan lese mer om nedenfor.

## Praktiske opplysninger

Informasjon om emnene i begynneropplæring legger vi i Canvas. Der får du tilgang når du semesterregistrerer deg i Studentweb. Dette kan du gjøre allerede fra 1. august. Gjør dette så tidlig som mulig. Semesterregistrering er alle kjent med fra tidligere, men trenger du en oppfriskning, ligger mer informasjon tilgjengelig her: <https://www.usn.no/studiestart/ofte-stilte-sporsmal/studiestart/hvordan-semesterregistrerer-jeg-meg>.

Masterdelen på lærerutdanningen ved USN er nett- og samlingsbasert. Undervisningen på nett ligger i all hovedsak på tirsdager og torsdager. Vi tilrettelegger for arbeid i studentgrupper på onsdager. Innholdet i tirsdagens undervisning samt onsdagens gruppearbeid vil bli utgangspunkt for torsdagens undervisning. Det er mye å lese, så sett av mandager og fredager til lesing, for og etterarbeid individuelt og i gruppe. Samlingene er mandag til og med torsdag **i Porsgrunn** i uke 35, 39 og uke 47. Begynneropplæring er knyttet til campus Porsgrunn. Du vil derfor få ditt opprinnelige campus som «grunncampus» og Porsgrunn som «mastercampus».

## Praktiske opplysninger om CAMPUS PORSGRUNN for studenter fra andre grunncampus.

### Å komme seg til Porsgrunn:

Toget går til Porsgrunn fra Notodden og Gardermoen/Oslo/Drammen/Torp. Det tar omtrent 15-20 minutter å gå fra stasjonen til Campus (adresse: Kjølnes ring 56). Busser går også til stasjonen fra alle verdenshjørner. Med bil kan du følge E18 og kjøre av ved Telemarksporten. Det kan være en del kø i rushtida, så vær ute i god tid. Parkering finnes ved USNs bygninger, men du må aktivere parkering i automaten ved Service-torget (ellers er risikoen for bot høy). Hvis du kjører bil, kan det være en god ide å avtale felles kjøring.

### Hvordan finne undervisningsrom:

I Porsgrunn er det lettest å følge min.usn på timeplanen. Selv om campus består av flere bygg, kan det være greit å henvende seg i hovedbygget (ved vannfontenen) første gang, der man kan få hjelp på Servicetorget like innenfor hovedinngangen. Der finnes også et oversiktskart over de ulike fløyene. Det brukes bokstaver for å navngi de ulike fløyene, og bokstavene etterfølges av nummer, der første siffer indikerer etasje. Ett eksempel kan være: A-261. Dette indikerer A-fløyen (også med bokhandel og kantine), i 2. etg. Romnummer finnes på hver dør. Campus Porsgrunn (usn.no)

### Adgang til campus:

For å ha tilgang til campus og grupperom når disse er låst, må studentene ha gyldige adgangskort. Dette ordnes ved at du som student, henvender deg til Servicetorget på campus Porsgrunn. De vil henvise deg videre for å få kortet aktivert. Servicetorg - Universitetet i Sørøst-Norge (usn.no)

### Mulig overnattingssted ved samlinger:

Comfort hotell ligger rett ved jernbanestasjonen, og har tilbud til studenter: [Comfort Porsgrunn](#). [Hotell Vic](#) ligger omtrent 500 m sørvest for jernbanestasjonen. De har informert oss om følgende

studenttilbud: Prisene er: 1050,- per natt i økonomirom, enkeltrom 1120,- per rom per natt i standard enkeltrom 1290,- per rom per natt for standard dobbeltrom (2 personer). *Prisene inkluderer frokost* og ettermiddagskaffe med frukt og kake. *Gratis kveldsmåltid* serveres mandag til lørdag (ikke på røde dager) kl.18-21. Kveldsmåltidet serveres som buffet og består av en enkel varmrett, en suppe, salat, brød/focaccia og et par pålegg. Prisene oppnås ved direkte bestilling via telefon eller e-post. **Referere til avtalen for studenter.**

## Ved behov for kontakt med grunnskolelærerutdanningen på campus

### Porsgrunn:

Programleder: **Ny person går inn i stillingen til høsten.**

Studieveileder: [Hilde.Kilen@usn.no](mailto:Hilde.Kilen@usn.no)

Praksisrådgiver: Kontakt praksisrådgiver på ditt grunn-campus.

## Om masteremnene i Begynneropplæring (MG1BO1 og MG1BO2)

Det er to masteremner i Begynneropplæring: Relasjonsbygging og læring (MG1BO1) og Språkutvikling og læring (MG1BO2). Disse to emnene bygger på fagdidaktikken i Begynneropplæring som dere har jobbet i syklus 1, altså første til tredje år på lærerutdanningen. Det er tre fag som sammen står ansvarlig for disse emnene, norsk, matematikk og pedagogikk. Vi skal gjennom hele semesteret forholde oss til de tverrfaglige læringsmålene i emneplanene og gjøre vårt beste for å legge til rette for undervisning hvor dere lærer mye om å undervise de yngste elevene i skolen. Samtidig er vi avhengig av tilbakemeldinger for å bli bedre.

Vi planlegger for å kombinere teori og praksis, og vi ønsker å lytte til deres tilbakemeldinger. Til gjengjeld forventer vi at dere, som rutinerne studenter, møter godt forberedt, deltar aktivt i undervisningen og tar vare på hverandre som medstudenter. Nettundervisningen, som foregår på Zoom, vil omfatte forelesninger, gruppearbeid og presentasjoner av ulik karakter. Vi forventer at dere er til stede og deltar aktivt. **Tirsdagene (9-15) legges det opp til teoretisk input fra faglærerne. Dette bakteppet tar dere med inn i onsdagene (9-13), som vil bestå at læringsaktiviteter basert på ukens tema. Torsdagene (9-15) er obligatoriske, og vil fungere som en videreføring av teoretiske og praktiske perspektiver fra uka.** På samlingene vil vi også ha litt felles forelesning og informasjon, men bruke langt mer tid på workshops, gruppeaktiviteter, seminarer, praktiske aktiviteter og annet. Mellom nettundervisning og samlinger forventer vi at dere både bruker tid på for- og etterarbeid. Vi forventer også at dere tar initiativ og er aktive i egen læringsprosess, og bruker oss faglærere som støtte i læringsarbeidet deres. **Husk at du konstruerer ditt eget læringsutbytte.**

Informasjon og ressurser legger vi i Canvas, som vil være vår foretrukne kommunikasjonskanal. Her skal også oppgaver leveres. Meld dere opp til emnene så raskt som mulig for å få tilgang til relevant informasjon og zoom-lenker til nettundervisning. I Canvas vil det ved studiestart foreligge en studieguide som dere kan bruke til å strukturere arbeidet med emnene. Dere velger på samling i uke 35 to tillitsvalgte og noen vararepresentanter. Da har dere muligheten til enten å ta kontakt direkte med oss, eller å ta kontakt via tillitsvalgte.

Litteraturlistene publiseres i Leganto. Noe av litteraturen vil komme i et digitalt kompendium som legges i Canvasrom når det er klart. Litteraturen som er i kompendium vil fremkomme av

listen i Leganto. Litteraturen er valgt ut for å gi innspill til å nå det forventede læringsutbyttet. I arbeidet frem mot masteren er det også nødvendig å lese ganske mye selvvalgt litteratur, og noe av den selvvalgte litteraturen velges under veiledning. Derfor er ikke litteraturlisten fullstendig. På masterdelen er det vanlig å regne omtrent 100 sider per studiepoeng i pedagogiske fag. Vær oppmerksom på at det er ganske mye mer enn de 65 sider som er den uformelle normen på syklus 1. I emnet BO1 starter vi med et fokus på relasjoner, relasjonsbygging, samspill og samtale i klasserommet. Som forberedelse til den første undervisningen legger vi et lite utvalg av litteraturen som brukes i MG1BO1. Start gjerne lesingen som sommerlektüre, men start senest å lese først i august! Litteratur (og lenker) ligger også i litteraturlisten i Leganto (søk på MG1BO1 i Finn pensumlister, så skal den dukke opp).

- Becher, A. A. (2018). Er klasserommet tilpasset skolestarteren? Materialitet, kropp og fysisk miljø i førsteklasse. I K. Palm & E. Michaelsen (red), Den Viktige begynneropplæringen: en forskningsbasert tilnærming (s. 57-86). Universitetsforlaget. ISBN: 978-82-15-03001-2
- Becher, Bjørnstad og Hogsnes (Red). (2019). Lek i begynneropplæringen: lekende tilnærminger til skole og SFO. Universitetsforlaget. Kap 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11
- Lillejord, S., Børte, K., & Nesje, K. (2018). De yngste barna i skolen: Lek og læring, arbeidsmåter og læringsmiljø–En forskningskartlegging. Kunnskapssenteret for utdanning.  
[https://www.researchgate.net/publication/329758838\\_De\\_yngste\\_barna\\_i\\_skolen\\_Lek\\_og\\_laering\\_arbeidsmater\\_og\\_laeringsmiljo\\_-\\_En\\_forskningskartlegging](https://www.researchgate.net/publication/329758838_De_yngste_barna_i_skolen_Lek_og_laering_arbeidsmater_og_laeringsmiljo_-_En_forskningskartlegging)
- Norèn. (2015). Normer og kommunikasjon i klasserommet. Matematikksenteret.  
<https://realfagsloyper.no/sites/default/files/2018-10/Artikkel%20Normer%20og%20kommunikasjon%20i%20matematikklasserommet.pdf>
- Skaftun, A. og Wagner, Å. K. H. (2019) Oracy in year one: a blind spot in Norwegian language and literacy education? L1-Educational Studies in Language and Literature, 19, 1-20.  
<https://doi.org/10.17239/L1ESLL-2019.19.01.09>
- Yackel, E., & Cobb, P. (1996). Sociomathematical Norms, Argumentation, and Autonomy in Mathematics. Journal for Research in Mathematics Education, 27(4), 458-477.  
[https://www.researchgate.net/publication/272551756\\_Sociomathematical\\_Norms\\_Argumentation\\_and\\_Autonomy\\_in\\_Mathematics](https://www.researchgate.net/publication/272551756_Sociomathematical_Norms_Argumentation_and_Autonomy_in_Mathematics)
- Øksnes og Sundsdal (Red.) (2020). Barns lek i skolen. Fagbokforlaget.

Vi gleder oss veldig til dette emnet og til vi ses **tirsdag 20. august klokken 09.00** til første dag med nettundervisning. Zoomlenke vil du finne i Canvasrommet Logg på i god tid før undervisningen starter. Frem til undervisningsstart kan dere kontakte Ronny på 92863658 eller [Ronny.Johansen@usn.no](mailto:Ronny.Johansen@usn.no), eller Lene på 48206322 eller [Lene.J.Kjar@usn.no](mailto:Lene.J.Kjar@usn.no), hvis dere har problemer med å logge på. Det er også mulig å kontakte IT-support (31008200) ved å ringe dem.

Sommerhilsen fra emneansvarlige; Ronny Johansen og Lene J. Kjær samt resten av faggruppen for Begynneropplæring



Begynneropplæring