

Notat

Til:

Kopi til:

Fra: Mari Pran/ Fakultet for teknologi, naturvitenskap og maritime fag

Høring campusstrategi - tilbakemelding fra Fakultet for teknologi, naturvitenskap og maritime fag

Forslag til campusstrategi er sendt på høring med utsatt frist 11.02.23. Fakultet for teknologi, naturvitenskap og maritime fag (TNM) gir her tilbakemelding i henhold til høringsspørsmålene.

TNM ser det som positivt at det fastsettes en strategi for campusutvikling. Det er et grundig og bearbeidet materiale som er på høring. Strategien er så omfattende at det er vanskelig å få skikkelig oversikt. Det kan med fordel utarbeides en kortversjon med overordnede strategier.

Det bør være mulig å gjenkjenne andre USN campus på det enkelte campus. Dette bygger strategien godt opp under. Samtidig er det viktig at dette ikke går på bekostning av de særpreg ved campus som understøtter fagmiljøers egenart, samt tradisjoner og renommé knyttet til godt student- og arbeidsmiljø ved det enkelte campus. Tydeliggjøring av handlingsrommet for å støtte opp om de ulike campusenes profil og egenart kommer ikke veldig tydelig frem i strategien. Vi må ikke komme i den situasjonen at campusstrategien blir stående i veien for videreutvikling av våre unike campuser med hver sine profiler – som nettopp er styrken til et flercampussuniversitet som USN.

1. Gir oppsummeringen av dagens situasjon (kap 3) et riktig bilde av utfordringer og muligheter når det gjelder arealbehov, lokaler og bygg for fakultetet?

Ja, i hovedsak. Men utfordringene med reduksjon av sosiale og uformelle møteplasser som følge av økonomi og arealeffektivisering, er underkommunisert. Videre er det i noen tilfeller behov for å synliggjøre bedre sammenhengen mellom fysisk miljø og psykososialt lærings- og arbeidsmiljø for studenter og ansatte. Et par eksempler under:

s. 14: Fysisk utforming alene sikrer ikke et godt arbeidsmiljø og tilstedeværelseslyst, men må kombineres med en bevisst plan i forbindelse med kontorfordeling som ivaretar de ansattes organisasjonsmessige tilhørighet.

Forslag: Fysisk utforming alene sikrer ikke et godt arbeidsmiljø og tilstedeværelseslyst, men må kombineres med en bevisst plan for kontorfordeling samt målrettet arbeid med organisatorisk og psykososialt arbeidsmiljø.

s.21: Den digitale utviklingen har konsekvenser for fysisk utforming av våre campuser. Den digitale utviklingen har betydning for hvordan bygg og areal ved USN sine campuser bør brukes, utformes og driftes i fremtiden. Høy kvalitet i vår utdanning krever lokaler som støtter opp under moderne undervisningsformer i et godt læringsmiljø.

Forslag: Høy kvalitet i vår utdanning krever lokaler som støtter opp under moderne undervisningsformer, i kombinasjon med opplæring og gode støttefunksjoner – her går lærings- og arbeidsmiljø hånd i hånd.

2. Slutter fakultetet seg til det nye campuskonseptet (rural universitetshub) som skisseres i strategien?

Dette punktet er uklart. Handler dette kun om utviklingen av nye huber (typisk Hallingdal), eller om det generelt er ment for campuser ved USN? Beskrivelsen passer f.eks veldig godt for campus Bø, men vi tror likevel ikke campus Bø vil ha noe å tjene på å begynne å benytte universitetshub i samhandlingen med omgivelsene.

Vi bør hovedsakelig beholde campusbegrepet, som nå er etablert (fremfor studiested), og bygge opp under de ulike profilene våre ulike campuser har. Generelt oppleves det underlig at Hallingdal nevnes spesielt når strategien ellers omhandler campuser veldig generelt.

3. Er de strategiske målene som er satt for utforming av det fysiske miljøet, relevante for å møte utfordringene og mulighetene fremover?

Det er generelt mest i hensyntatt studentenes miljø, og mindre grad ansattes arbeidsmiljø. For ansatte er utfordringene knyttet til mangel på sosial tilhørighet ved manglende kontorplasser og hjemmekontor underkommunisert. Åpningstid på kantiner som virkemiddel for å gi tilstedeværelseslyst, burde markeres.

Noe mer tydelighet knyttet til konsekvenser for arbeidsplassutdeling ved hjemmekontor 1 eller 2 dager i uken, noe om krav til og forventninger knyttet til bruk og utforming av arbeidsplasser osv ville vært bra å få tydeliggjøring av.

S 21: Pkt1.Studentenes sosiale liv og trivsel er avgjørende for et godt læringsutbytte og en sterk faglig utvikling.

Forslag:Studentenes sosiale liv og trivsel er avgjørende for et godt læringsutbytte og en sterk faglig utvikling. På samme måte er ansattes trivsel og arbeidsmiljø sterkt koplet til de fysiske rammene campus gir.

S 28: Bilde med spydkaster: Tekst: Studentliv i Drammen. Dette bildet er fra Bø.

S 30: USN skal tilrettelegge for mer natur og biologisk mangfold på campusene. I samarbeid med våre byggeiere ivaretar vi biologisk mangfold og unngår å bygge ned grønne områder.

Forslag: I samarbeid med våre byggeiere ivaretar vi biologisk mangfold ved å unngå nedbygging av grønne områder og etablere blomsterenger på utvalgte plenarealer.

4. Har fakultetet innspill til mulige gevinster og resultatindikatorer som er foreslått for målområdene?

S 42:

Angående Økt tilstedeværelse av studenter og ansatte:

Forslag KPI/indikator: Spørreundersøkelse også om tilstedeværelse (både studenter og ansatte) (altså ikke bare kvalitativ vurdering)

Angående Økt andel medarbeidere mener at de fysiske rammene understøtter de ulike læringsformene

Forslag: Økt andel medarbeidere mener at de fysiske rammene understøtter de ulike læringsformene og egen tilstedeværelseslyst.

Angående: Økt tilfredshet med det fysiske arbeidsmiljøet:

Forslag KPI/indikator: Også kartlegge lokalt arbeidsmiljø blant ansatte – er det mulig å koble det på ARK?

I tillegg mener vi at tiltak som fremmer sykkel, gang og kollektivtransport til og fra campus burde målsettes.

5. Har fakultetet innspill til hvordan den overordnede strategien for fysisk campusutvikling skal følges opp i utviklingen av den enkelte campus?

Det er viktig at det blir gitt tydelig handlingsrom for hver campus innenfor rammene som gis i strategien. Hver campus er unik og skal være det, samtidig som alle skal kjenne seg hjemme på USN på alle campuser. Det er ulike former for samhandling med omgivelsene på hver campus. Dette er bygget opp over lang tid, og må ivaretas og støttes opp under av fremtidig campusstrategi.

For studentene er det campus de er student på som betyr noe (og programmet de studerer på), ikke hvordan det er på andre campus (og de bryr seg heller ikke særlig om institutt eller fakultet). I kampen om studenter er det viktig at tilbud til studentene på campus ivaretas og helst styrkes. Det samme gjelder i stor grad også for ansatte. Tilbud /goder på campus som legges ned gir store negative ringvirkninger for student- og læringsmiljø og arbeidsmiljø. Eksempler på viktige fasiliteter er studentkantine, ansattkantine eller felles spiseområde for ansatte på campus, hustrykkeri (også viktig for omgivelsene), bokhandel i nær tilknytning til campus, god og tilstedeværende IT-støtte og trivsels-/aktivitetsfremmende uteområders (som samtidig fremmer biologisk mangfold).

I oppfølgingen av campusstrategien burde ansatte med fagkunnskap (f.eks. innenfor arealplanlegging, bærekraft, livssyklusanalyser, arbeidsmiljø osv.) involveres.