

TILTAKSDOKUMENT for USN Flexibel

USN Flexibel

Navn på Tiltak:

T21 Overgangsordning

Tiltak ID:
021

Dato Start:
September 2023

Dato Slutt:
Juni 2024

Status:

Under planlegging:

Løpende:

Avsluttet:

Ansvarlig Enhet:
Fakultetsledelsene

Ansvar Navn:
Leder for Styringsgruppen

Medarbeidere i tiltaket:
Styringsgruppe / arbeidsgruppe

Tiltaksbeskrivelse:

Fagskolen Viken, Fagskolen Vestfold og Telemark og USN setter i gang et prosjekt for å utvikle overgangsordninger og innpasninger for fagskolekandidater som søker seg til utdanningsprogram innen helse- og oppvekstfag og tekniske- og økonomi og administrasjon fag ved USN. Målet er å bidra til at fagarbeidere gjennom en fagskoleutdanning har muligheten til å bygge videre på sin kompetanse til et bedre tilpasset akademisk karriereløp.

Styringsgruppen bør vurdere om underlaget som i rapporter, meldinger, NOUer, data fra DBH samt erfaringer ved liknende prosjektarbeid med overgangsordninger er utfyllende for dette arbeidet, eller om det i tillegg må foretas egne utredninger og analyser. Ett viktig spørsmål å besvare er om kandidatgrunnlaget for en overgangsordning er tilfredsstillende (høyt) for en egen regional ordning.

USN Flexibel har sekretariatet for styringsgruppa.

Det opprettes arbeidsgrupper som arbeider selvstendig med oppgaver bestemt i eget mandat, og som fører frem til anbefalinger om mulige overgangsordninger.

Forventet resultat oppnåelse:

Mål som adresseres i USN Flexibel:

- Betydelig flere studenter på fleksible utdanninger av høy kvalitet i 2025
- USN er godt rustet til å svare på nye behov i arbeidslivet for fleksibel utdanning
- Gode organisatoriske rammer for arbeidet med fleksibel utdanning på alle nivåer i USN
- Godt samspill mellom nivåene og enhetene i USN om EVU/fleksibel utdanning og digitalisering
- Utvikle strategier for USNs arbeid med livslang læring (inkludert alumni)
- Løfte og styrke USNs arbeid med fleksible utdanninger
- Profesjonalisere markedsføring og kommunikasjon for etter- og videreutdanningsfeltet
- Utvikle innovative, fleksible og hybride pedagogiske metoder og løsninger
- Utvikle organisatoriske og økonomiske alternativer for fremtidens arbeid med fleksibel utdanning ved USN

Budsjett:

Alle beløp i hele 1 000,-

	2022		2022			2023			2024		
	Timer	Beløp (kr)	Timer	Beløp (kr)		Timer	Beløp (kr)		Timer	Beløp (kr)	
Bidrag USN-F (t.sats 1)	0	0	0	0		0	0		0	0	
Bidrag andre*	0	0	0	0		0	0		0	0	
Sum	0	0	0	0		0	0		0	0	
Post	Periode: Hele										
Tiltaksledelse USN-F		20	10				10				
Kjøp av tjenester		0									
Reiser/ møtevirksomhet		0									
Andre Innsatser		0									
Sum		20	10	0	0	10	0	0	0	0	0

* Bidrag fra andre: <Navn>

Timesats 1: 0,8

Timesats 2:

0,8

Vedtatt i SG: Orientert

Dokumenter vedlegg: Mandat for prosjektet + mandat for arbeidsgruppene

Rapport: Rapport fra arbeidsgruppa for Helsefag og rapport fra Tekniske og Økad fag i p360.

Vedlegg 1 – Mandat for prosjektet

Mandat for prosjektet «Overgangsordninger for fagskolekandidater til utdanninger ved USN innen Helse- og oppvekstfag og Tekniske- og økonomi og administrasjon fag»

(Revidert etter styringsgruppemøte 20.9 2023)

Formål

Formålet med prosjektet er å utvikle tilrettelagte overgangsordninger innen helse- og oppvekstfag og tekniske- og økonomi og administrasjon fag mellom Fagskolen Viken, Fagskolen Vestfold og Telemark og Universitetet i Sørøst Norge.

Samarbeidspartnere

- Fagskolen Viken (FV)
- Fagskolen Vestfold og Telemark (FVT)
- Universitetet i Sørøst Norge (USN)

Partene eier i felleskap prosjektet.

Oppstart og varighet

Primo september 2023 – ultimo februar 2024, med mulighet for forlengelse definert av styringsgruppen

Bakgrunn og behov

Det utdanningspolitiske feltet er i kraftig utvikling, noe som underbygges av flere meldinger på området. Aktuelle politiske dokumenter er Meld.st. 9 (2016-2017) «Fagfolk for fremtiden», Meld.st. 14 (2019-2020) Kompetansereformen – «Lære hele livet» og Meld.st. 16 (2019-2020) «Utdanning for omstilling – økt arbeidslivsrelevans i høyere utdanning».

Alle disse meldingene signaliserer at vi må utvikle og fornye eksisterende strukturer og rammer for utdanningsfeltet. Noe av det som vektlegges er å finne nye former og modeller som fremmer overganger mellom utdanningsnivåene. Dette for at ingen utdannes i en «blindvei», men at det finnes muligheter for overgang mellom nivåene i kvalifikasjonsrammeverket. For å få til dette, kreves nye, tilpassede og innovative løsninger.

Fagskolene har et særlig fokus på kandidatenes praktiske kunnskaper, ferdigheter og generelle kompetanse, og har samtidig ønske å tilby kandidatene gode muligheter til videreutdanning i et livslangt lærings-forløp. Dette ønsket er det tydelig politisk støtte for. I stortingsmelding 9 (2016–2017) «Fagfolk for fremtiden» skrev daværende regjering:

«gjøre det enklere for studenter fra fagskoleutdanningene å bli tatt opp til universitet og høyskoler. I tillegg har regjeringen flere tiltak for å bedre overgangsordninger og fritak for fagskoleutdanning.»

«Fagskolene skal først og fremst utdanne gode kandidater som kan gå rett inn i arbeidslivet, men regjeringen vil også legge bedre til rette for at de som ønsker å fortsette sin utdanning på universiteter og høyskoler, kan gjøre det».

Evalueringen av fagskolemeldingen fra mars 2023, viser at overgangsordninger fortsatt bare finnes i liten grad, men lengst innen tekniske og maritime fag. Evalueringen foreslår å arbeide for å etablere noen felles løsninger for overganger mellom høyere yrkesfaglig utdanning og universiteter og høyskoler. Rapporten peker på at det videre arbeidet bør bygge på erfaringsgrunnlaget fra syv prosjekter som har mottatt støtte for å finne modeller for overgangsordninger. [Deloitte 2023, <https://www2.deloitte.com/no/no/innsikt/evalueringer/fagskolemeldingen-evaluering-sluttrapport.html>]

Det vises også til «NOU 2014: 14 Fagskolen – et attraktivt utdanningsvalg, der betydningen av hensiktsmessige overganger vektlegges». Utvalget mente at regelverket var hensiktsmessig utformet med tanke på overganger, men at behovet for ordninger for overgang mellom fagskolen og høyskoler/universiteter **ikke** er dekket. Erfaringer viser at kandidater fra fagskolene er ofte svært motiverte og har tilegnet seg gode ferdigheter innen studieteknikk.

Dobbeltkompetanse

Dobbeltkompetanse betyr at kandidater med utdanning fra UH også kan søke enkeltemner på fagskolen selv om kandidatene ikke har relevant fagbrev. Dette prosjektet vil ikke prioritere arbeid med å tilrettelegge for oppnåelse av dobbeltkompetanse for bachelorkandidater.

Utviklingsprosjekt

Med dette som bakteppe setter Fagskolen Viken, Fagskolen Vestfold og Telemark og USN i gang et prosjekt for å utvikle overgangsordninger og innpassninger for fagskolekandidater som søker seg til utdanningsprogram innen helse- og oppvekstfag og tekniske- og økonomi og administrasjon fag ved USN. Målet er å bidra til at fagarbeidere gjennom en fagskoleutdanning har muligheten til å bygge videre på sin kompetanse til et bedre tilpasset akademisk karriereløp.

Styringsgruppen bør vurdere om underlaget som i rapporter, meldinger, NOUer, data fra DBH samt erfaringer ved liknende prosjektarbeid med overgangsordninger er utfyllende for dette arbeidet, eller om det i tillegg må foretas egne utredninger og analyser. Ett viktig spørsmål å besvare er om kandidatgrunnlaget for en overgangsordning er tilfredsstillende (høyt) for en egen regional ordning.

Målgruppe

Hovedmålgruppen er kandidater med relevant fagskolebakgrunn som ønsker å ta en høgskole-/universitetsutdanning for å bygge videre på sine kunnskaper, ferdigheter og generelle kompetanse. Mange av søkerne vil være voksne mennesker med jobb og familie, og har tatt fagskoleutdanningen på deltid ved siden av full jobb. Det betyr at de kjenner en fleksibel studieform godt, og vil trolig foretrekke fleksibilitet også i videre utdanning. Flexibilitet er ikke et absolutt krav, men bør tilstrebes i ordningen.

Organisering av prosjektet

Styringsgruppe

Tommy Edvardsen Hvidsten	Leder for styringsgruppen (valgt) Leder for senter for erfaringsbasert læring, Fagskolen Viken
Marit Hagen Øygarden	Rektor, Fagskolen i Vestfold og Telemark
Morten Christian Melaaen	Dekan, Fakultet for teknologi, naturvitenskap og maritime fag (TNM), USN
Hans Anton Stubberud	Dekan, USN Handelshøyskolen (HH)
Pia Cecilie Bing-Jonsson	Dekan, Fakultet for helse- og sosialvitenskap (HS), USN

USN fleksibel er sekretariat for styringsgruppa.

Sammensetning av arbeidsgrupper

Sammensetning av arbeidsgrupper avhenger av hvilke program / studieretninger styringsgruppen prioriterer å utvikle overgangsordninger for.

Arbeidsgruppene antall og sammensetning fastsettes av styringsgruppen. Gruppene som opprettes har god gjensidighet og bør ha både ha faste fagnære og/ eller administrative medlemmer fra begge skoleslagene. Styringsgruppen kan utvide arbeidsgruppene med annen ekspertise, om ønskelig og mulig.

Styringsgruppen oppretter to arbeidsgrupper som skal foreslå overgangsordninger eller innpasninger innen

- 1) Tekniske- og økonomi og administrasjon fag
- 2) Helse- og oppvekstfag

Styringsgruppen utarbeider bestilling / mandat for arbeidsgruppene

Studieprogram, studieretninger og fagområder som kan inngå i overgangsordningene

Innen *tekniske- og økonomi og administrasjon fag* og helse- og oppvekstfag inngår flere studieretninger og fagområder som hver for seg fører frem til en bachelorutdanning.

Fagområder som ønskes/ vurderes inn i arbeidet vises under. For tekniske- og økonomi og administrasjon fag er det initialt ikke foretatt særlige avgrensinger av fagområder.

Tekniske- og økonomi og administrasjon fag Uprioritert rekkefølge <ul style="list-style-type: none">• Bygg• Data• Elektronikk• Elektro• Kjemi• Maskin• Andre	Helse- og oppvekstfag Prioritert rekkefølge <ul style="list-style-type: none">• Sykepleie• Vernepleie
--	--

Budsjett

Aktivitetene dekkes med egeninnsats fra partnerne

Mål og leveranser

- En ordning tilrettelagt for å kunne tilbys enten gjennom Samordna Opptak eller lokale opptak (eventuelt som pilot)
- Økt gjensidig kjennskap til og forståelse for utdanningene mellom sektorene
- At prosjektet bidrar til gjensidig faglig utveksling
- Økt rekruttering av studenter for både fagskolen og USN
- Hensiktsmessige og forutsigbare ordninger for overgang mellom fagskole og UH innen helse- og tekniske- og økonomi og administrasjon fag
- Studie-/emneplaner som er gjensidig tilpasset fagskolen og universitetet
- Modell for innpass/ fritak av enkeltemner mellom fagskole og universitet (gjensidighet)
- Tydelige kriterier for realkompetansevurdering av aktuelle 1. årig fagskoleutdanninger
- Skriftlig avtale mellom partnerne om både faglig og administrativ gjensidig oppfølging av en eventuell overgangsordning

Vedlegg 2 – Mandat for arbeidsgruppene

Mandat for arbeidsgruppene

i prosjektet «Overgangsordninger for fagskolekandidater til utdanninger ved USN innen Helse- og oppvekstfag og Tekniske- og økonomi og administrasjon fag»

(Vedtatt 20. september 2023)

Gjeldende for arbeidsgrupper innen prosjektet «Overgangsordninger for fagskolekandidater til utdanninger ved USN innen Helse- og oppvekstfag og Tekniske- og økonomi og administrasjon fag». Mandatet er fundert på prosjektmandatet som er beskrevet i eget dokument.

Prosjektet skal opprette to arbeidsgrupper som skal dekke fagområdene «Tekniske- og økonomi og administrasjon fag» og «Helse og oppvekstfag». Gruppene rapporterer til styringsgruppen.

Arbeidsgruppene skal:

- Velge ut studier innen fagområdet ved USN som har potensiale for å rekruttere kandidater med fagskolegrad.
- Utvikle forslag til overgangsordning for ett studium. Der det finnes forskriftsfestete utdanninger skal det vurderes å utvikle forslag til overgangsordning for et studium omfattet av forskrift og et som ikke er forskriftsfestet.
- Overgangsordning omfatter vurdering av innpassing av konkrete emner fra fagskoleutdanninger, eventuelle tilleggskrav som må stilles (forkurs etc.) og inntaksordning (samordnet eller lokalt opptak).
- Hver gruppe skal planlegge en progresjon i arbeidet med en milepælsplan som sendes til styringsgruppa til godkjenning innen 1 mnd. etter første arbeidsgruppemøte
- Hver gruppe skal presentere en underveisrapport muntlig på styringsgruppemøtet som er planlagt 21. november 2023.
- Forslagene skal legges fram for styringsgruppen for anbefaling sammen med en betenkning rundt fordeler, ulemper og særskilte hindringer som har begrenset arbeidet. Se avsnittet «Mål og leveranser» i prosjektmandatet. Tidsfrist for arbeidsgruppens arbeid er ultimo februar 2024.

Gruppene velger sin leder og avgjør selv arbeidsform og møtehyppighet formålstjenlig for å oppfylle mandatet. Gruppene kan invitere spesiell kompetanse fra Fagskolene eller USN til å delta ved behov.