**MAL til utarbeidelse eksempeloppgave**

**Muntlig eksamen**

**– KRLE 10. trinn**

Vurderingsmatrisen er veiledende. Les mer om muntlig eksamen [her](https://www.udir.no/eksamen-og-prover/eksamen/muntlig-eksamen/)

**NAVN PÅ TEMA**

**Beskriv temaet**

Oppgave (skriv inn oppgaven):

Bilde (sett inn bilder eller illustrasjoner) Husk opphavsrett, og velg bilder fra eks. <https://pixabay.com/no/images/search/> eller <https://www.pexels.com/nb-no/>

**Gode råd (Gi elevene gode råd på forberedelse)**

1. La eleven velge en vinkling
2. Forklar eleven at man kan lage et framlegg (muntlig, power point eller annet). Legg eventuelt til ytterligere beskrivelse, og gi en tidsangivelse.
3. Forklar eleven at eleven kan planlegge hvordan eleven skal gjennomføre framlegget på eksamensdagen.
4. Forklar hvordan eleven kan forberede seg på en fagsamtale om temaet.

**Vurdering:**

Du vil bli vurdert etter følgende på eksamen:

**Kjerneelementer og kompetansemål for muntlig eksamen:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kjennskap til religioner og livssyn | Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder | Kunne ta andres perspektiv | Etisk refleksjon | Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar |
| * utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag * utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt * undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn * utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn * gjøre rede for og reflektere over samenes og andre urfolks religions- og livssynstradisjoner * bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn * sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn * gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn * utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i medier og populærkultur * utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner * utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål * utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning * reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn * identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon * identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom | | | | |

**Kvalitetsbeskrivelser ved muntlig eksamen i KRLE:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lav kompetanse i faget,  karakter 2** | **God kompetanse i faget,  karakter 4** | **Framifrå kompetanse i faget, karakter 6** |
| Eleven anvender deler av faglig innhold og beskriver noen faglige fenomener fra kristendom, andre religioner, livssyn og etikk ved bruk av enkelte fagbegreper. | Eleven anvender sentralt faglig innhold fra kristendom, andre religioner, livssyn og etikk og bruker fagbegreper i faglige framstillinger. | Eleven anvender et bredt utvalg av sentralt faglig innhold fra kristendom, andre religioner, livssyn og etikk og bruker fagbegreper presist i faglige framstillinger. |
| Eleven velger, bruker og gjengir informasjon fra kilder, og bruker enkelte metoder i faget. | Eleven velger, bruker og gjengir selvstendig informasjon fra ulike kilder og vurderer og bruker varierte metoder i faget. | Eleven velger, bruker, gjengir og sammenstiller informasjon fra ulike kilder selvstendig og vurderer, bruker og reflekterer over varierte og komplekse metoder i faget. |
| Eleven beskriver og sammenligner noen ulike måter å nærme seg eksistensielle spørsmål og svar. | Eleven beskriver likheter og forskjeller mellom ulike måter å nærme seg eksistensielle spørsmål og svar. | Eleven beskriver forskjellige måter å nærme seg og forstå eksistensielle spørsmål og svar og reflekterer over fordeler og ulemper ved de ulike tilnærmingsmåtene. |
| Eleven gjengir og viser forståelse av andres ståsteder og perspektiver. | Eleven gjengir og forklarer andres ståsteder og perspektiver. | Eleven gjengir og reflekterer kritisk og selvstendig over andres ståsteder og perspektiver. |
| Eleven identifiserer etiske dilemmaer og viser kjennskap til etiske modeller og filosofiske tenkemåter. | Eleven identifiserer etiske dilemmaer og bruker etiske modeller og filosofiske tenkemåter som redskaper i faget. | Elevene identifiserer et mangfold av etiske dilemmaer og bruker ulike etiske modeller og filosofiske tenkemåter som redskaper i faget. |