**MAL for utarbeidelse eksempeloppgave**

**Muntlig eksamen**

**– Engelsk 10. trinn**

Vurderingsmatrisen er veiledende. Les mer om muntlig eksamen [her](https://www.udir.no/eksamen-og-prover/eksamen/muntlig-eksamen/)

**NAVN PÅ TEMA**

**Beskriv temaet**

Oppgave (skriv inn oppgaven):

Bilde (sett inn bilder eller illustrasjoner) Husk opphavsrett, og velg bilder fra eks. <https://pixabay.com/no/images/search/> eller <https://www.pexels.com/nb-no/>

**Gode råd (Gi elevene gode råd på forberedelse)**

1. La eleven velge en vinkling
2. Forklar eleven at man kan lage et framlegg (muntlig, power point eller annet). Legg eventuelt til ytterligere beskrivelse, og gi en tidsangivelse.
3. Forklar eleven at eleven kan planlegge hvordan eleven skal gjennomføre framlegget på eksamensdagen.
4. Forklar hvordan eleven kan forberede seg på en fagsamtale om temaet.

**Vurdering:**

Du vil bli vurdert etter følgende på eksamen:

**Kjerneelementer og kompetansemål for muntlig eksamen:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kommunikasjon | Språklæring | Møte med engelskspråklige tekster |
| * bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling * bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon * lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk * uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon * stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner * utforske og beskrive noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring * bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster * følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur * lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster * lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur * lese sakprosatekster og vurdere hvor pålitelige kildene er * bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte * beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden * utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge * utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden * utforske og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser | | |

# 

**Kvalitetsbeskrivelser ved muntlig eksamen i Engelsk:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lav kompetanse i faget, karakter 2** | **God kompetanse i faget, karakter 4** | **Framifrå kompetanse i faget, karakter 6** |
| Eleven forstår og gjengir deler av innholdet fra enkle muntlige og skriftlige tekster på en enkel måte. | Eleven forstår og videreformidler innhold fra ulike typer muntlige og skriftlige tekster på en stort sett relevant måte. | Eleven forstår og videreformidler innhold fra ulike typer muntlige og skriftlige tekster på en reflektert og situasjonstilpasset måte. |
| Eleven uttrykker seg enkelt og tilpasser i noen grad språk og struktur til formål, mottaker og situasjon i muntlige tekster. | Eleven uttrykker seg med klart språk og sammenheng og tilpasser stort sett språk og struktur til formål, mottaker og situasjon i ulike typer muntlige tekster. | Eleven uttrykker seg med et klart og variert språk, flyt og sammenheng og tilpasser språk og struktur til formål, mottaker og situasjon i ulike typer muntlige tekster. |
| Eleven finner med veiledning informasjon fra en engelskspråklig kilde, bruker den i noen grad i egen muntlig tekstproduksjon og oppgir kilden. | Eleven finner relevant informasjon fra flere engelskspråklige kilder, bruker den i egen muntlig tekstproduksjon og oppgir kildene. | Eleven finner relevant informasjon fra forskjellige engelskspråklige kilder, bruker den på en etterrettelig og hensiktsmessig måte i egen muntlig tekstproduksjon tilpasset avsender og mottaker på en selvstendig måte og oppgir kildene. |
| Eleven viser noe interkulturell kompetanse i muntlige og/eller skriftlige tekster ved å gjengi noe kunnskap om og reflektere på en enkel måte over levemåter, tenkesett og tradisjoner, språklig og kulturelt mangfold i den engelskspråklige verden. | Eleven viser interkulturell kompetanse i muntlige og/eller skriftlige tekster ved å forklare og reflektere over levemåter, tenkesett og tradisjoner, språklig og kulturelt mangfold i den engelskspråklige verden. | Eleven viser bred interkulturell kompetanse i muntlige og/eller skriftlige tekster ved å forklare og reflektere selvstendig over levemåter, tenkesett og tradisjoner, språklig og kulturelt mangfold i den engelskspråklige verden. |