**MAL til utarbeidelse eksempeloppgave**

**Muntlig eksamen**

 **– Fremmedspråk 10. trinn**

Vurderingsmatrisen er veiledende. Les mer om muntlig eksamen [her](https://www.udir.no/eksamen-og-prover/eksamen/muntlig-eksamen/)

**NAVN PÅ TEMA**

**Beskriv temaet**

Oppgave (skriv inn oppgaven):

Bilde (sett inn bilder eller illustrasjoner) Husk opphavsrett, og velg bilder fra eks. <https://pixabay.com/no/images/search/> eller <https://www.pexels.com/nb-no/>

**Gode råd (Gi elevene gode råd på forberedelse)**

1. La eleven velge en vinkling
2. Forklar eleven at man kan lage et framlegg (muntlig, power point eller annet). Legg eventuelt til ytterligere beskrivelse, og gi en tidsangivelse.
3. Forklar eleven at eleven kan planlegge hvordan eleven skal gjennomføre framlegget på eksamensdagen.
4. Forklar hvordan eleven kan forberede seg på en fagsamtale om temaet.

**Vurdering:**

Du vil bli vurdert etter følgende på eksamen:

**Kjerneelementer og kompetansemål for muntlig eksamen:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kommunikasjon  | Språk og teknologi | Språklæring og flerspråklighet  | Interkulturell kompetanse |
| * lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
* delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
* muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
* lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner
* bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte
* bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen
* utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
* utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser
 |

#

**Kvalitetsbeskrivelser ved muntlig eksamen, Fremmedspråk:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lav kompetanse i faget, karakter 2** | **God kompetanse i faget, karakter 4** | **Framifrå kompetanse i faget, karakter 6** |
| Eleven forstår og gjør rede for deler av innholdet i enkle, muntlige tekster. | Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og noen detaljer i enkle, muntlige tekster.   | Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og de fleste detaljene i enkle, muntlige tekster. |
| Eleven deltar i svært enkle samtaler med stort sett forståelig uttale, i noen grad tilpasset situasjonen. | Eleven deltar i enkle samtaler med forståelig uttale, stort sett tilpasset situasjonen. | Eleven deltar i enkle samtaler med forståelig uttale, tilpasset situasjonen. |
| Eleven bruker noen få vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer muntlig og det er stort sett mulig å forstå hva eleven mener. | Eleven bruker noen vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer muntlig stort sett korrekt, men eleven gjør elementære feil. | Eleven bruker en del vanlige ord og uttrykk og grunnleggende språkstrukturer muntlig stort sett korrekt, men eleven kan gjøre elementære feil. |
| Eleven forstår og gjør rede for deler av innholdet i enkle, skriftlige tekster. | Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og noen detaljer i enkle, skriftlige tekster. | Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og de fleste detaljene i enkle, skriftlig tekster. |
| Eleven viser noe interkulturell kompetanse gjennom kjennskap til levemåter og kultur i områder der språket snakkes. | Eleven viser interkulturell kompetanse gjennom kjennskap til og noen refleksjoner rundt levemåter og kultur i områder der språket snakkes. | Eleven viser interkulturell kompetanse gjennom bred kjennskap til og refleksjoner rundt levemåter og kultur i områder der språket snakkes. |